

Költségvetési szerv megnevezése: Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola

Az intézmény alaptevékenysége nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás, mely négy évfolyamon 16 osztályban történik. Emellett kiegészül általános műveltséget megalapozó iskolarendszerű felnőttoktatással (négy évfolyamon összesen négy osztályban) és 13.évfolyamon szakképzéssel.

A névváltozást a szakképzési évfolyam tette szükségessé.

		2004/2005	2005/2006
Tanulói létszám	Nappali tagozat	523	520
	Levelező tagozat	115	107
	Szakképzés	-	-
	Összesen	638	627
Csoport- szám	Nappali tagozat	16	16
	Levelező tagozat	4	4
	Szakképzés	-	-
	Összesen	20	20

Az intézményi statisztika adatai szerint.

Az intézmény humánerő forrása, működésének személyi feltételei:

A pedagógiai munkát 39 tanár látta el, közülük 2 fő rész munkaidős. A pedagógusok egyetemi végzettséggel rendelkeznek, csak négy nyelvi tanár főiskolai végzettségű. A beiskolázási terv szerint folyamatosan vesznek részt továbbképzéseken, heten szakvizsgát tettek, két kolléga 2004-ben kezdte meg s 2006-ban fejezi be tanulmányait.

Az intézmény az értékelt időszakban a minőségirányítási programjának végrehajtását kezdte meg.

A pedagógusok munkáját segítő technikai dolgozók egy részének (könyvtáros, iskolatitkárok, gazdasági ügyintézők, technikus, összesen 6 fő) az iskola a munkáltatója, a portaszolgálatot és a takarítást az OIGSZ irányítja, a konyha 2004 szeptemberétől a SODEXHO Kft-hez tartozik.

Az intézmény működésének tárgyi feltételei:

Az iskola épülete 19 éves, modern, esztétikus, azonban a folyamatos karbantartás mellett egyre több, nagyobb anyagi beruházással járó feladat is felmerült, amit finanszírozási okok miatt eddig nem lehetett megvalósítani (a folyamatos beázás elhárítása, vizesblokk felújítása, iskolabútorok cseréje stb). A tornaterem tetőburkolatának felújítása, javítása megtörtént.

Az épületben 15 tanterem, 4 szaktanterem, 5 csoportbontásra kialakított kisterem van. A két számítógépes szaktanteremben egyszerre dolgozhat egy osztály, hiszen a számítógépek felújítását folyamatosan próbálja intézni az intézmény. A 2005/2006-os tanévben mindkét gépterem korszerűsítésére sor került : az egyik teremben teljes felújításra került sor az informatika normatívából, a másik teremben nem teljes felújításra volt mód saját és alapítványi forrásból. Az egyéb technikai berendezések egy része régi (pl. televíziók), de folyamatosan történnek újabb beszerzések.

A hiányzó anyagi feltételeket más erőforrásokból próbáljuk pótolni, a 2003/04-es és a 2004/05-ös tanévben alapítványi bált szerveztünk, melyek bevétele nyelvi labor kialakításához ill. a tantermek tábláinak felújításához. került. E tanévben is szervezünk bált.

Nappali rendszerű gimnáziumi oktatás

A nappali tagozaton a létszám viszonylag állandó, a minimális eltérés egyértelműen a tanulói létszám általános csökkenésével indokolható, ill. azzal a ténnyel, hogy a gyengébb képességű gyermekek száma nő, s közülük többen más iskolatípusba jelentkeznek át a sikertelenségek miatt.

Az általános gimnáziumi oktatás mellett a következő specializációkat kínáltuk az alábbi megoszlásban:

Humán orientáció	9-12.évf.
Rajz és vizuális kultúra	9-12.évf.
Informatika	9-10.évf.
Emelt óraszámú angol	9-12.évf.

Emelt óraszámú német	10-12.évf.
Testnevelés	9-12.évf.
Általános	9-12.évf.
Nyelvi előkészítő évfolyam(angol és német)	9.évf.

Felmenő rendszerben változik ez a szerkezet. A 2004/2005-ös tanévtől 9-10.évfolyamon kínáljuk a specializációkat, de a 11-12.évfolyamon a struktúra átrendeződik, a specializációk megszűnnek, s helyette az emelt és középszintű érettségi vizsgára való felkészítőket választhatják a tanulók érdeklődésüknek és továbbtanulási szándékuknak megfelelően. A Pedagógiai programban felkinált tantárgyak közül emelt érettségi felkészítő indult mindkét tanévben : magyar, történelem, matematika, angol, biológia, földrajz és informatika tantárgyakból. Emellett az előrehozott és rendes középszintű érettségi vizsgákra való felkészítő indult informatikából és földrajzból. Még mindig megoldatlan a kis létszámban tantárgyat választó tanulók felkészítése (városi koordináció szükséges).

A 2004/2005-es tanévben érettségi vizsgát tett a nappali tagozaton 122 fő.

A visszajelzések alapján az érettségizett tanulóink 70 %-a folytatja tanulmányait felsőfokú intézményben.

Kiemelt feladatok :

A vizsgált időszakban az **intézményi dokumentációk** felújítására ill. elkészítésére került sor. Elkészült a módosított SZMSZ, majd újból módosításra került a Pedagógiai program és a Házi rend. A törvényi változások értelmében a tantestület a kétszintű érettségi vizsga rendszerére készült, tanfolyamot végzett 25 fő 27 tantárgyból, beiskolázva 2 fő 2006-ban. A képzések eredményeként nagyobb rálátással és több szakmai tapasztalattal rendelkezik az érettségiről.

A gimnázium elkészítette és elfogadta a tankönyvellátási rendszerét.

Szabadidős-, illetve hagyományőrző programok, versenyek:

Fayl Frigyes Galéria – kiállítások szervezése (évente min. 5); Madách Gála (Tarjáni Tavasz keretében); Ravasz István Szavalóverseny (országos); Országos Madách Emlékkonferencia; részvétel a csesztvei megemlékezésen; Madách Imre születésének évfordulója; társaséneklési verseny (megyei); tudományos diákköri ülések (havi rendszerességgel); Madách-hónapok zárása (szekció-előadások, vetélkedők, meghívott előadó);

Jelvényavató; szalagavató; ballagás;

Diáknap; Halloween, X-mas Party; téli sportnap; tavaszi sportnap; osztályfőnöki nap (prevenciós-, pályaválasztási és önismereti előadások)

Komplex műveltségi vetélkedő; Madách-vetélkedő, Csipet-csapat vetélkedő; anyanyelvi csapatverseny; diáksportkörtől foglalkozások biztosítása;

Zenei világnap; magyar tudomány napja; magyar kultúra napja; víz világnapja; Föld napja; költészet napja, nemzeti ünnepek - megemlékezések

Hangverseny – bérletes előadások; színházi előadások, valamint budapesti múzeumlátogatások szervezése,

Országos, megyei versenyeken való részvétel biztosítása; helyet biztosítunk megyei versenyeknek (történelem verseny, matematika versenyek). Pályaválasztási napokon való részvétel

Eredmények:

2004/05: tanulmányi: OKTV- második forduló 2 tanuló (irodalom, informatika); Megyei rajzverseny; Megyei matematikaverseny döntő – 5 tanuló; TDK regionális Konferencia-1.hely; a Matthias Corvinus Tihanyi Alapítvány programjában egy tanuló vesz részt; Szónokverseny –Bgy. – megosztott 1. hely; Ravasz Versmondó Verseny – különdíj; Országos Madách Konferencia – 1. hely;

sport: Országos Csapatverseny – atlétika – 7. helyezett a magasugró csapat és 9. helyezett a gerelycsapat; Jó tanuló, jó sportoló: városi – 1 tanuló, megyei: 2 tanuló; Jó sportoló megyei: 2 tanuló; Megyei Tornaverseny - 1. hely.

ECDL vizsgabizonyítvány száma : Start-modul 16 fő

Teljes vizsga (7modul) 2 fő + 15 fő

A tanév végén az **érettségi vizsgán nyelvvizsga bizonyítvány** alapján kapott érdemjegyet

12.évfolyamon :	rendes érettségi vizsgán	
	angol nyelvből :	29 fő
	német nyelvből :	21 fő
9-11.évfolyamon:	előrehozott érettségi vizsgán:	
	angol nyelvből:	11 fő
	német nyelvből:	2 fő
Előrehozott érettségi vizsgát tett földrajz tantárgyból:		31 fő

2005/2006: tanulmányi:

Az őszi **érettségi** vizsgán nyelvvizsga bizonyítvány alapján emelt érettségi eredmény szerzett :

angol nyelvből:	33 fő
német nyelvből:	22 fő

Előrehozott érettségi vizsgát tett földrajz tantárgyból : 3 fő

OKTV: - második forduló (7 tanuló); TDK regionális konferencia: történelem 1-2 . hely (országos döntő), fizika 2 tanuló: 3. helyezés; II. világháborúról szóló országos verseny – országos 7. hely
Országos Madách konferencia: 2. hely; „Nagy Bagoly” országos verseny (megyei 1. hely)
Megyei matematikaverseny döntő (11 tanuló), Népdaléneklési verseny (3. hely);
-Országos atlétika verseny – 6. hely,

Felnőttképzés (levelező rendszerű gimnáziumi oktatás)

A tanévek létszámadatainak áttekintése mutatja, hogy a felnőttképzésben résztvevők száma folyamatosan csökken (2003/2004 : 137 fő, 2004/2005 : 115 fő) .Ennek több oka van. Egyrészt az, hogy a térségben, sőt a városban több intézmény indított ilyen képzést, ami megosztja a jelentkezéseket. Másrészt a kerettanterv olyan helyzetet teremtett (heti 0,5 órás kötelező érettségi tantárgyak), ill. a kétszintű érettségi vizsga bevezetése olyan követelményeket támasztott (azonos érettségi a nappali tagozattal), amiknek kevesebben tudnak eleget tenni.

A 2004/2005-ös tanévben a Pedagógiai program felnőttképzésre vonatkozó részének módosítására került sor. A módosítás célja az érettségi vizsgatantárgyak körének bővítése a művészettörténet tantárggyal.

A levelező tagozaton 20 fő tanít a tantestületből, és 1 óraadót foglalkoztatunk.

A levelező tagozaton középszintű érettségi vizsgára való felkészítés folyik. A hatékonyság érdekében érettségi előkészítő foglalkozások indultak. 2004/2005-ben 17 fő tett sikeres érettségi vizsgát, az új érettségi rendszer miatt sajnálatosan nem az egész 12.évfolyam.

Szakképzés

A két éve szünetelő újságíró szakképzés helyett a 2006/2007-es tanévtől két új szakképzés bevezetésére kapott engedélyt az intézmény: a kétéves grafikus, festő, üvegműves szakképzésre és az egyéves sportszervező, -menedzser szakképzésre. Az indítás a jelentkezők létszámának függvénye.

Salgótarján, 2006. március 2.

.....
kötségvetési szerv vezetője