

Költségvetési szervek éves szakmai teljesítményének értékelése

Költségvetési szerv megnevezése: **Arany János Általános Iskola**

Éves alaptevékenység bemutatása és értékelése az alapító okirat szerinti szerkezetben

Az alapító okiratban megjelölt kötelező feladatokat az intézmény jó színvonalon teljesítette 2005. augusztus 31-ig. Szeptember elsejétől került az alapítóokiratunkba a képességbontakoztató és integrációs felkészítés, valamint a SNI gyermekek integrált oktatása, ami a kezdeti nehézségek és buktatók után a félév végére kikristályosodott. Mindezekhez a tárgyi feltétel részben biztosított, a személyi feltétel 100 %-ban. (a hallássérült tanulóinkkal más intézmény szurdopedagógusa foglalkozik). 2005-ben is sikerült biztosítanunk az általános műveltséget megalapozó nevelést, oktatást mely lehetővé tette tanulóink érdeklődésének és tehetségének megfelelő továbbtanulást: gimnáziumba 20 fő, szakközépiskolába 42 fő, szakiskolába 20 fő nyert felvételt.

Speciális feladatunk: kiemelten kezeljük az életmód-életvitel műveltségi területet heti 5 órában a szülők és a tanulók legnagyobb meglepedésére. Sikerült még egy informatika tantermet berendeznünk, így a tantárgy géptermi órái biztosítottak lettek. Telephelyünk a Gerelyes Endre Művelődési Ház otthont adott (ad) lakossági, közösségi rendezvényeknek, civilszervezetek programjainak. Lakóhelyünkön működő civilszervezetekkel hatékony munkakapcsolatot alakítottunk ki.

Az alsótagozaton iskolaotthonos oktatás folyik, a felsőtagozaton a matematikát nívócsoportos, az idegen nyelvet csoportbontásban tanítjuk. A 6. évfolyamtól folyik az informatika oktatás, 7-8. évfolyamon a Gazdasági ismeretek oktatását (ezt a városban egyedülként) több felsős csoportban tanulásmódszertant gyakoroltunk. Napköziotthont, tanulószobai ellátást, étkeztetést minden igénylő számára biztosítunk.

A nevelésre ugyanolyan hangsúlyt fektettünk, mint az oktatásra. A heterogén tanulói összetételből adódóan egyforma súlyú feladatként kezeltük a felzárkóztatást és tehetséggondozást egyaránt. A felzárkóztatásban kiemelt jelentőségű a fejlesztés, melynek keretén belül a tanulók kiscsoportos ill. egyéni foglalkozásokon vettek részt, ahol logopédustól és fejlesztő pedagógustól kapták meg a továbbhaladáshoz szükséges segítséget. Rendszeresen szerveztünk házi tanulmányi- és sportversenyeket, de a városi, megyei és országos versenyeken is szépen szerepeltünk. Nagy figyelmet fordítottunk a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló nevelésre. Rendszeresen jártunk diákjainkkal hangversenyre, moziba, színházba (Budapestre is), könyvtárba, kiállításokra. Sokféle programot kínáltunk a sport terén, odafigyeltünk a művészetek iránt érdeklődőkre, többféle szakkört biztosítottunk számukra. 150 fő vesz részt képességbontakoztató – ezekből 42 fő – integrációs felkészítésen 1. és 5. évfolyamon.

Valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, ezért arra törekedtünk, hogy minden tanuló megtalálja azt a tevékenységet, amiben sekerélményhez jut.

Többszöri pályázatok útján, képviselői, alapítványi támogatással jutottunk, összesen: 2.300.000 Ft értékben, melyet tárgyi feltételek javítására, fejlesztésre, környezetünk szépítésére, valamint jutalomkönyvek vásárlására és tanulóink támogatására fordítottunk.

Salgótarján, 2006. március 3.

költségvetési szerv vezetője